

ABSTRAK

Allif Silfiyana Rohman. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN*) UNTUK MENINGKATKAN REPRESENTASI SISWA KELAS X MIPA – 5 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan representasi siswa kelas X MIPA - 5 SMA N Kebakkramat dalam pembelajaran Fisika melalui penerapan model pembelajaran *Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain* (PDEODE) tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart dan dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdapat tahap persiapan dan tahap pelaksanaan dimana tahap pelaksanaan terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri dari 35 siswa kelas X MIPA – 5 SMA N Kebakkramat. Pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan, wawancara dengan siswa, tes dan kajian dokumen. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis secara kualitatif. Kemampuan representasi siswa pada penelitian ini dapat diamati dengan 8 indikator yang sudah ditentukan. Target indikator keberhasilan representasi siswa adalah 70% siswa masuk dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat diketahui jika penerapan model pembelajaran *Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain* (PDEODE) dalam pembelajaran Fisika dapat meningkatkan representasi siswa kelas X MIPA – 5 SMA N Kebakkramat tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi representasi siswa yang mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II dan pada Siklus II telah mencapai target keberhasilan. Pada Siklus I terdapat 34% siswa masuk dalam kategori sangat baik dan 37% siswa masuk dalam kategori baik sedangkan pada Siklus II terdapat 64% siswa masuk dalam kategori sangat baik dan 36% siswa masuk dalam kategori baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain* (PDEODE) dapat diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar jika sekolah memiliki fasilitas yang mendukung, tersedia alokasi waktu yang panjang dan siswa aktif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, PDEODE, Representasi Siswa

ABSTRACT

Allif Silfiyana Rohman. **APPLICATION OF PDEODE LEARNING MODEL (PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN) TO IMPROVE THE REPRESENTATION OF CLASS X MIPA STUDENTS - 5 STATE SCHOOL OF KEBAKKRAMAT.** Thesis, Teaching and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, September 2018.

This study aims to improve the representation ability of students of class X MIPA - 5 SMA N Kebakkramat in learning physics through the application of learning models Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) for the 2017/2018 school year.

The type of research used is Classroom Action Research that uses the Kemmis and Mc models. Taggart and carried out as many as two cycles. Each cycle has a preparation phase and implementation phase where the implementation phase consists of action planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects consisted of 35 students of class X MIPA - 5 SMA N Kebakkramat. Data collection by conducting observations, interviews with students, tests and document review. Data analysis techniques use qualitative analysis techniques. The representation ability of students in this study can be observed with 8 predetermined indicators. The target indicator of the success of the representation of students is 70% of students in the good category.

Based on the results of data analysis and discussion in this study can be known if the application of the Predict learning model, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) in learning Physics can increase the representation of class X MIPA - 5 SMA N Kebakkramat 2017/2018 school year. This can be seen from the results of observations of student representations that have increased from Cycle I to Cycle II and in Cycle II has reached the target of success. In Cycle I there was 34% of students in the very good category and 37% of students in the good category while in Cycle II there were 64% of students in the very good category and 36% of students in the good category.

The results show that Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) learning models can be applied in teaching and learning activities if schools have supporting facilities, there are a long time allocation and active students in carrying out learning activities.

Keywords: Classroom Action Research, PDEODE, Student Representation